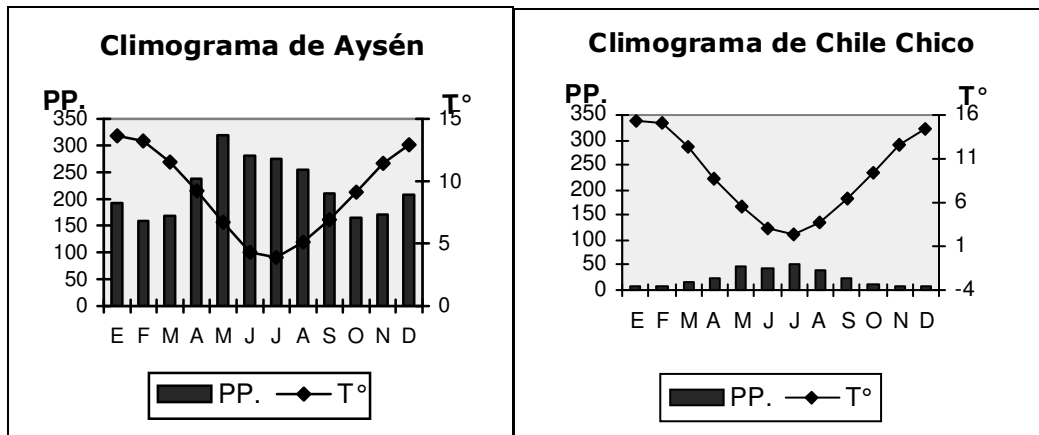


**ENSAYO
CIENCIAS SOCIALES**

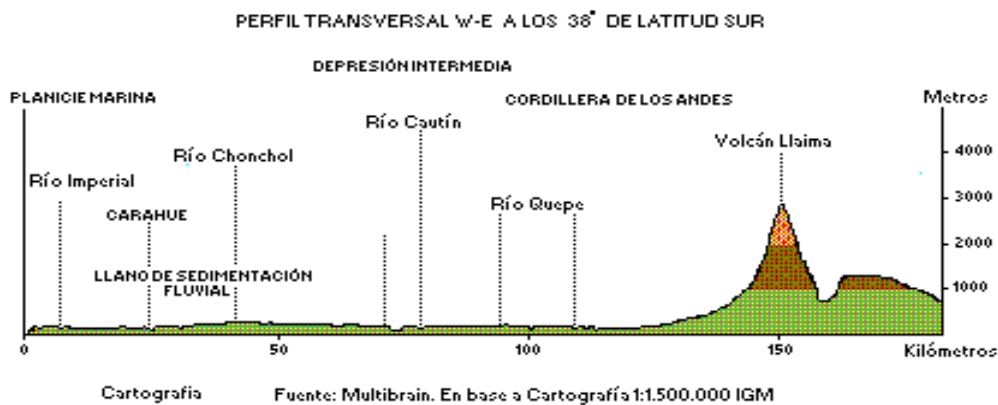
EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL.

1. Un climograma es la representación del clima de un lugar a través de sus dos elementos más importantes: la temperatura y las precipitaciones. A continuación se presentan dos climogramas de lugares de la XI Región de Aysén; de su observación y considerando las demás características físicas de dicha Región podemos concluir que



- A) las precipitaciones son similares y la temperatura muy diferente.
 B) en Chile Chico se advierte la influencia moderadora del mar.
 C) Aysén tiene un clima lluvioso, mientras que Chile Chico posee uno de estepa.
 D) ambos son lugares de grandes precipitaciones por la cercanía del mar.
 E) la ubicación respecto de la cordillera resulta irrelevante en este caso.
2. En relación con la localización geográfica de Chile ¿cuál de los siguientes enunciados constituye una **desventaja comunicacional**?:
- A) Poseer sectores altiplánicos compartidos con Perú y Bolivia.
 B) Su ubicación en el borde del Océano Pacífico.
 C) Tener gran variedad de climas y paisajes naturales.
 D) La gran extensión de su mar.
 E) Sus fronteras naturales de grandes magnitudes.
3. "La Autoridad Sanitaria de la Región de Coquimbo declaró el cierre de la Bahía de Tongoy para la extracción de mariscos bivalvos al constatarse la presencia de Veneno Amnésico (VAM) por sobre la norma en tres de cuatro muestras tomadas en ese sector...De acuerdo a lo establecido en el Código Sanitario, la Seremi de Salud ha debido dictar una resolución sanitaria que prohíbe en la Bahía de Tongoy la recolección o captura de mariscos en esta área declarada como afectada por esta toxina y su posterior comercialización, de manera de proteger la salud de la población" (Agencia Orbe, 4 de mayo de 2007).La noticia citada en este párrafo hace alusión a uno de los fenómenos oceanográficos que con cierta frecuencia afectan a nuestro país. Se trata de
- A) la Marea Roja
 B) el fenómeno del Niño
 C) la corriente de Humböldt
 D) el fenómeno de la Niña
 E) la vaguada costera

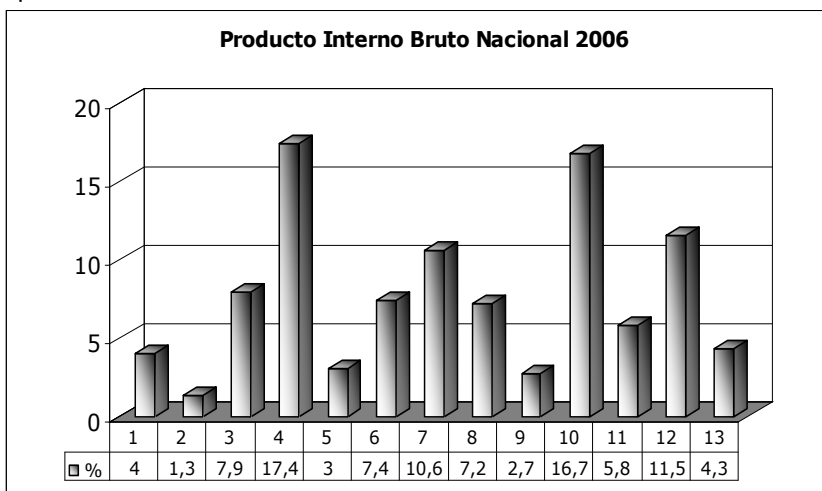
4. De las siguientes relaciones referidas a sistemas hidrográficos de Chile, ¿cuál es correcta?:
- El más caudaloso es el Loa.
 - El Baker posee el mayor potencial hidroeléctrico.
 - El Biobío presenta la mayor Hoya Hidrográfica.
 - El Maipo posee un régimen pluvio-nival.
 - El Aconcagua es el más utilizado en la generación de energía.
5. El siguiente perfil topográfico nos muestra algunas de las formaciones de relieve típicas de ciertas partes del país. De su observación podemos concluir que:



- al oriente se observa la meseta patagónica.
 - aparecen nítidas las cuatro franjas longitudinales: planicie litoral, depresión intermedia y las dos cordilleras.
 - la erosión fluvial ha afectado profundamente a la cordillera de la costa.
 - se trata del Norte Grande.
 - los ríos presentan gran pendiente en todo su desarrollo.
6. De las siguientes relaciones demográficas que caracterizan al conjunto del país, es (o son) correcta(s):
- La Población Económicamente Activa (PEA) alcanza a un 40% a nivel nacional y es la que se encuentra trabajando.
 - Las tasas de Mortalidad y Natalidad presentan un fuerte aumento.
 - La PEA se concentra mayormente en el sector terciario de la Economía.
- Sólo I
 - Sólo III
 - Sólo I y II
 - Sólo II y III
 - I, II y III
7. La distribución de la población en el territorio nacional es desigual e inconveniente; mientras en algunas áreas se presentan densidades muy elevadas, otras se encuentran prácticamente despobladas. Entre las causas de este desequilibrio se cuentan muchas y de diversa índole. Al respecto, de las siguientes proposiciones escoja la correcta:
- La mayoría de los chilenos vive en las planicies litorales
 - La población se ubica de preferencia en relieves de mediana altura.
 - Los chilenos preferimos vivir en un clima templado lluvioso, pero no excesivamente.
 - La población se concentra de preferencia en valles de clima mediterráneo.
 - La urbanización y la industrialización no han producido mayores efectos en esta materia.

8. Dadas las características del entorno natural, las regiones chilenas presentan ciertas potencialidades y limitaciones económicas. De las siguientes alternativas al respecto, señale la correcta:
- A) El Norte Grande posee grandes recursos mineros y pesqueros, pero presenta serias limitaciones para la actividad agropecuaria.
 - B) El Norte Chico, por sus valles transversales, es la principal zona agrícola del país.
 - C) La Zona Central destaca por su industria y agricultura, pero carece de recursos pesqueros de importancia.
 - D) La Zona Sur es esencialmente silvoagropecuaria en el valle central, y minera en la Cordillera de los Andes.
 - E) La Zona Austral, por su escasa población, carece de actividades económicas, excepto los servicios básicos.
9. Entre los impactos negativos que muestra la excesiva concentración demográfica y que redundan en problemas para los habitantes de las grandes ciudades, se puede señalar
- I. el déficit habitacional.
 - II. la marginalidad social
 - III. graves problemas de flujo vehicular.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
10. La Comuna es uno de los niveles de la administración del Estado. Sobre ella, escoja la proposición **falsa**:
- A) Es dirigida por el Alcalde, elegido en votación popular
 - B) Es un órgano descentralizado, con competencia y patrimonio propios.
 - C) Su principal tarea es asegurar a la población comunal los servicios básicos.
 - D) Cuenta con un Consejo Municipal integrado por las Juntas de Vecinos y Organismos Comunitarios.
 - E) Corresponde al nivel básico de la administración.
11. Las Secretarías Regionales Ministeriales (SEREMIS) órganos desconcentrados, fueron creadas con la Regionalización para cumplir el objetivo de
- A) representar al Ministerio en las Regiones.
 - B) asesorar al Intendente en los temas de defensa y relaciones exteriores.
 - C) resolver los problemas sectoriales en el nivel comunal.
 - D) promover una mayor participación de la ciudadanía.
 - E) promover el desarrollo económico de la región.
12. Casi todas las personas deseamos adquirir ciertos bienes y servicios, pero en concreto sólo demandamos algunos de ellos. Ello porque en toda decisión de demanda se encuentran, aunque sea implícitos, algunos elementos, entre los que se cuentan
- I. los ingresos disponibles o la capacidad de endeudamiento.
 - II. las necesidades jerarquizadas del grupo familiar.
 - III. el precio de los bienes disponibles.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

13. Grupo compuesto por las personas mayores de 14 años que desempeñan alguna actividad económica remunerada, o que buscan empleo por primera o más veces. La descripción anterior corresponde a
- la población juvenil y adulta
 - la población cesante
 - la población económicamente activa
 - la población que trabaja
 - el desempleo estructural.
14. Los Sistemas Económicos son distintas maneras de intentar resolver un mismo problema: **el problema económico**, que en esencia consiste en la existencia de:
- materias primas abundantes y baratas frente a bienes industriales caros.
 - recursos escasos frente a necesidades múltiples y progresivas.
 - países ricos en exceso, frente a otros de pobreza extrema
 - empresas que generan grandes utilidades y otras que están en quiebra.
 - políticas sociales para repartir los beneficios estatales.
15. El Producto Interno Bruto (PIB) es el valor total de la producción de bienes y servicios realizada en el país durante un año. De la observación del siguiente gráfico del PIB chileno en el año 2006 resulta evidente que la economía chilena



- Agropecuaria Silvícola
- Pesca
- Minería
- Industria Manufacturera
- Electricidad, gas y agua
- Construcción
- Comercio, Rest. y Hot
- Transporte
- Comunicaciones
- Servicios Financieros
- Prop. Vivienda
- Serv. Pers. Soc. y Com.
- Administración Pública

- Se concentra fuertemente en actividades primarias.
 - Presenta sus mayores niveles en el sector secundario.
 - Descansa en la minería del cobre.
 - Tiene casi dos tercios de su producción en el sector terciario.
 - Concuerda con su sector exportador.
16. Frecuentemente las catástrofes naturales nos traen muerte y destrucción, afectando también a las actividades económicas: inundaciones, sequías y heladas a la agricultura; fenómeno del niño y marea roja a la pesca, etc. La actual y dolorosa situación de Aysén (marzo de 2007) ha afectado severamente a una de las principales actividades económicas de la XI Región. Nos referimos a:
- el daño a las salmoneras por el tsumani.
 - la destrucción de obras de riego por el terremoto.
 - el colapso de la ganadería ovina por las nevazones.
 - la crisis energética por el daño a las centrales del Río Baker.
 - la destrucción de la infraestructura turística por los sismos.

17. América Latina es un continente de grandes contrastes, tanto en los aspectos físicos como en los humanos. Desde el punto orográfico, comparando las costas del Océano Pacífico con las del Atlántico, se puede afirmar que predominan
- A) relieves jóvenes y abruptos en las costas atlánticas.
 - B) grandes montañas cerca de las costas del Pacífico.
 - C) mesetas y altiplanos en el lado occidental.
 - D) gran actividad sísmica y volcánica en el oriente del continente.
 - E) corrientes cálidas en el sector occidental.
18. América Latina constituye una realidad cultural especial y sui generis, con un sello propio que la identifica. De las proposiciones siguientes, la que mejor define a la América Latina es:
- A) Todos los países que derivaron de la colonización española.
 - B) Los países sudamericanos, excepto el Brasil.
 - C) Todos los países de Sudamérica y el Caribe.
 - D) Los países americanos que hablan lenguas romances: español, portugués o francés.
 - E) Las naciones de América en que predomina la lengua española, más España.
19. El crecimiento demográfico latinoamericano difiere mucho según los países. Esta situación se explica por
- I. las tasas de natalidad de algunos países han bajado mucho, mientras que en otros se mantienen aún elevadas.
 - II. la mortalidad, en promedio, es notoriamente más baja que hace algunas décadas.
 - III. los diferentes niveles de desarrollo socioeconómico en la región.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
20. El fenómeno de la urbanización ha caracterizado a nuestra América Latina desde hace varias décadas. Al respecto, señale la proposición que mejor refleje la situación de la urbanización en el subcontinente:
- A) Existen enormes aglomeraciones en pocas y grandes ciudades.
 - B) La mayoría de la población vive en numerosas ciudades medianas.
 - C) Supera levemente el 50 por ciento del total de población.
 - D) Se aprecia un incremento de población rural por la importancia de las actividades agropecuarias.
 - E) Se explica por la formación de conurbaciones.
21. Latinoamérica es un mundo cultural y político con características propias, pero a la vez con profundas diferencias sociales y políticas entre los distintos países que la conforman. Ejemplo reciente de ello fue la última elección de nuestro representante al Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. En dicha oportunidad
- A) los países se dividieron entre los candidatos respaldados por Venezuela y por los EE.UU.
 - B) hubo unanimidad para elegir al chileno José Miguel Insulza.
 - C) Chile y México encabezaron la postura liberal, mientras que Venezuela y Bolivia lo hicieron con la socialista.
 - D) hubo gran coincidencia en que nuestro gran problema es el desarrollo, no el tema ideológico.
 - E) no logramos llegar a acuerdo, por lo que el tema aún se encuentra pendiente.

22. Chile tiene suscritos en la actualidad **tratados de libre comercio** con (la)

- I. China Nacionalista (Taiwán).
- II. Estados Unidos.
- III. Comunidad Económica Europea.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

RAÍCES HISTÓRICAS DE CHILE

23. Las grandes civilizaciones prehispánicas de América, azteca, maya e inca, tuvieron algunas diferencias y ciertos rasgos comunes. Entre los **elementos comunes** a las tres se contaba

- A) ser pueblos conquistadores que formaron imperios.
- B) practicar habitualmente los sacrificios humanos.
- C) tener sociedades móviles, basadas en el mérito.
- D) haber desarrollado economías complejas con uso de la moneda.
- E) gran desarrollo de la ingeniería y construcciones monumentales.

24. De los siguientes enunciados es posible decir que nos referimos a los:

- ◆ Bautizados por Hernando de Magallanes con el nombre de Fueguinos.
- ◆ Constituían bandas pedestres recolectoras de alimentos y cazadores.
- ◆ Recorrían la Tierra del Fuego.

- A) Patagones o Aonikenk.
- B) Onas o Selk'nam.
- C) Chonos.
- D) Pehuenches.
- E) Yaganes o yámanas.

25. A partir del proceso de conquista la población indígena de Chile sufrió una merma importante, llegando ciertas etnias a desaparecer. No obstante ello, algunos pueblos lograron sobrevivir y proyectarse hasta la actualidad; entre éstos cabe mencionar a los

- I. Mapuches.
- II. Aymarás.
- III. Changos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

26. "Documento que estableció la frontera entre España y Portugal mediante el trazado de una línea imaginaria de polo a polo (meridiano), a 100 leguas al oeste de las Islas Azores; y que además comprometió a los españoles a evangelizar a los naturales de América. Fue dictado por el Papa Alejandro VI, en 1493". Nos referimos a

- A) el Tratado de Tordesillas.
- B) el Tratado de Alcaçovas Toledo.
- C) las Bulas Inter Çaetera.
- D) las Capitulaciones de Santa Fe.
- E) la Bula In Nomine Domine.

27. "En Perú el cultivo del trigo se vio seriamente afectado en 1687 por un terremoto y luego por plagas. Una vez introducido en el mercado peruano, el trigo chileno no perdió nunca su popularidad. Con el aumento de la población mestiza y su preferencia por los alimentos europeos con respecto a los nativos, la demanda interna también creció. Los latifundios chilenos se dedicaron entonces al cultivo de los cereales de manera preferente y, desde ese momento, se los denominó..." (**Historia de Chile. Simon Collier**).
El texto se completa con la palabra
- A) haciendas.
 - B) latifundios.
 - C) estancias.
 - D) plantaciones.
 - E) chacras.
28. El desastre de Curalaba en 1598 marca un cambio fundamental en el proceso histórico chileno. Entre sus consecuencias podemos señalar la(s) siguiente(s):
- I. La derrota de los araucanos y el inicio del sistema de parlamentos.
 - II. El establecimiento de la frontera en el Biobío.
 - III. El fin de la economía minera abriendo paso a una de tipo agropecuaria.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
29. La Casa de Contratación era un organismo peninsular, creado por el Rey en 1503 y puesto bajo la dependencia del Consejo de Indias. Entre sus atribuciones se contaban:
- I. Gubernativas: Proponer los nombramientos de autoridades americanas.
 - II. Legislativas: Promulgar leyes relativas al gobierno y administración colonial.
 - III. Comerciales: Definir la modalidad de las flotas comerciales en Sevilla y Cádiz.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
30. "Los habitantes y provincias de América sólo han jurado fidelidad a los reyes de España. No han jurado fidelidad ni son vasallos o dependientes de los habitantes y provincias de España; los habitantes y provincias de España no tienen pues autoridad, jurisdicción ni mando sobre los habitantes y provincias de América". (**José Amor de la Patria. "Catecismo Político Cristiano"**).
Del texto podemos inferir que
- I. el vínculo de los americanos es con la Corona de España y no con el pueblo español.
 - II. los americanos se sienten en igualdad de derechos que los españoles ante el Rey
 - III. los americanos apoyaban a los invasores franceses para no jurar fidelidad a los españoles.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

31. Uno de los Padres de la Patria, el Libertador Gral. don Bernardo O'Higgins gobernó el país con título de Director Supremo entre 1817 y 1823. Entre otros aspectos, su gobierno se caracterizó por:
- I. la dictación de dos Constituciones, las de 1818 y 1822.
 - II. la pugna entre pipiolos y pelucones, que se define en la batalla de Lircay.
 - III. desarrollar un sinnúmero de obras sociales, culturales y militares que en algunos casos aún perduran.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo I y III
32. La Constitución de 1833 estableció una fuerte autoridad presidencial, tanta como era necesaria para imponer a civiles y militares el respeto al orden institucional. Al poco tiempo Chile era la excepción en una Hispanoamérica que se debatía en la anarquía o que padecía bajo gobiernos tiránicos. Más que sueños de libertad, nuestro país era el único en la América Latina que merecía el nombre de República, lo que llevó a próceres como Bolívar y San Martín, por el ejemplo de Chile, a afirmar que sí se podía ser República y hablar español. Sobre dicha Constitución resulta correcto afirmar que:
- A) es la de mayor duración en la historia de Chile.
B) estableció las leyes periódicas para frenar el parlamentarismo
C) introdujo la separación de la Iglesia y del Estado.
D) propiciaba un sistema federal.
E) amplió el derecho de sufragio hasta hacerlo universal.
33. Además de regularizar la situación política, los gobiernos pelucones sentaron las bases del desarrollo económico y cultural del país. En el plano educacional crearon numerosas instituciones, muchas de las cuales hasta hoy perduran y continúan prestando servicios eminentes al país. Entre ellas contamos a la:
- I. Universidad de Chile.
 - II. Escuela de Artes y Oficios, hoy Universidad de Santiago.
 - III. Universidad Católica.
- A) Sólo I
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) Sólo II y III.
34. Durante el Gobierno del Presidente Domingo Santa María, se aprobaron en Chile varias leyes que buscaban disminuir la influencia del clero y de la religión en las diversas manifestaciones de la vida; estaban referidas al matrimonio civil, el registro civil y a los cementerios laicos. Estas leyes son conocidas como:
- A) Leyes periódicas
B) Leyes liberales
C) Separación Iglesia-Estado
D) Leyes laicas
E) Código Civil
35. Durante el período liberal, además de afianzar y expandir las libertades públicas e individuales, se desarrollaron importantes obras de carácter cultural y educativo, entre las que se puede mencionar la
- A) fundación de la Universidad Técnica del Estado.
B) creación del Instituto Pedagógico.
C) creación de la Sociedad Literaria de 1842.
D) creación de las Escuelas Normales para formar profesores.
E) ley de Instrucción Primaria Obligatoria.

36. Durante la época del predominio liberal se exacerbaban ciertas prácticas tomadas del régimen parlamentario, pero sin los contrapesos que dan estabilidad al sistema. Esto derivó en la práctica en una versión criolla del parlamentarismo cuya característica más evidente fue la llamada rotativa ministerial. Entre las causas de este fenómeno se contaba(n):
- A) la “orden de partido” que obligaba a los ministros a renunciar.
 - B) el carácter voluble y temperamental de los Presidentes que los llevaba despedir a los ministros.
 - C) numerosos e indisciplinados partidos que hacían mal uso del “voto de censura”.
 - D) la ley establecía un período demasiado corto a los ministros.
 - E) la anarquía reinante llevaba a los ministros a renunciar por no poder realizar sus programas.
37. A comienzos del siglo XX un nuevo grupo social se manifiesta con mayor claridad, es la clase media, cuyos orígenes podemos encontrar en el siglo anterior. Entre las causas de la formación de la clase media podemos mencionar la:
- I. ampliación de la administración pública o del aparato burocrático del Estado.
 - II. gran desarrollo de la educación.
 - III. expansión de los servicios y del comercio.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo II y III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
38. Sobre la economía del Período Finisecular, se podría decir que tuvo la siguiente característica:
- A) Se sustentó en la explotación de la plata.
 - B) Era altamente dependiente de las exportaciones salitreras.
 - C) Se desarrolló bajo el modelo de sustitución de importaciones.
 - D) Se basó en un modelo económico de “desarrollo hacia adentro”.
 - E) El cobre fue la base de la riqueza nacional.
39. La Cuestión Social en Chile se evidenció en la(s)
- I. bajas tasas de natalidad.
 - II. altas tasas de mortalidad infantil.
 - III. baja esperanza de vida.
- A) Sólo II
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
40. Una de las manifestaciones de la cuestión social estaba en la forma de pago de los salarios a los obreros, para lo que se utilizaba(n):
- A) fichas canjeables por mercaderías en una pulpería
 - B) monedas de plata o cobre.
 - C) vales cambiables por billetes en los bancos.
 - D) el pago directo en especies.
 - E) cheques que casi nunca tenían fondos.
41. Durante los gobiernos radicales (1938-1952), la economía del Estado chileno se basó en la llamada política de “**desarrollo económico hacia adentro**”, esto significó que
- A) aumentó la explotación de yacimientos salitreros.
 - B) se crearon centros fabriles e industriales apoyados por el Estado y la CORFO.
 - C) disminuyó la población, especialmente la urbana y se trasladó hacia el interior.
 - D) hubo un gran crecimiento en la producción minera y agrícola.
 - E) se chilenoizó el cobre y luego se nacionalizó.

42. Durante el siglo XX el país debió enfrentar numerosas controversias por asuntos de límites con sus tres vecinos. Entre ellas se cuenta
- A) el problema de Tacna y Arica, resuelto en 1929.
 - B) el diferendo sobre la Patagonia resuelto por los Pactos de Mayo.
 - C) la disputa sobre la soberanía Antártica definitivamente superada por el Tratado Antártico de 1959.
 - D) el conflicto del canal Beagle, resuelto por la mediación suiza.
 - E) la neutralidad del Estrecho de Magallanes.
43. En el período 1925-1973 ocurrieron importantes transformaciones en diversos ámbitos de la vida nacional. Entre ellos se cuenta
- A) una reafirmación de la importancia del mercado en la economía.
 - B) un enorme auge industrial que llevó a Chile a ser un país desarrollado.
 - C) la construcción por el Estado de poblaciones “callampas” para paliar el déficit habitacional.
 - D) la liberalización de la economía nacional.
 - E) una democratización de las instituciones por el ingreso masivo a ellas de elementos de la clase media.
44. “Es importante consignar que en 1940 los centros urbanos presentaron una tasa de crecimiento poblacional que alcanzó a un 2,7% anual, en tanto que las áreas rurales iniciaron su declinación con una tasa negativa de -0,1%” (**Sofía Correa y otros autores: “Historia del siglo XX chileno”**).
- La cita precedente hace referencia a uno de los factores más característicos del siglo XX en nuestro país, el aumento del índice de urbanización. La principal razón de ello fue
- A) la alta mortalidad general e infantil en las zonas rurales.
 - B) la fuerte inmigración de europeos por las guerras mundiales.
 - C) la enorme migración campo-ciudad motivada por mejores expectativas de vida.
 - D) el colapso de la industria salitrera y los efectos de la gran depresión mundial.
 - E) la agitación política en el campo por la reforma agraria.
45. El artículo 5º de la Constitución Política del Estado señala que: “La soberanía reside esencialmente en la Nación...”. Respecto a ella, y de acuerdo a nuestro ordenamiento constitucional podemos afirmar que
- I. se ejerce por el pueblo a través de los plebiscitos y elecciones periódicas.
 - II. está limitada en su ejercicio por el respeto a los derechos esenciales.
 - III. es un atributo sin límites que poseen los estados.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
46. En agosto de 2005 se introdujeron varias reformas a la Constitución Política del Estado sobre diversas materias; entre las reformas de mayor importancia política se cuentan
- A) las modificaciones en el sistema electoral.
 - B) los cambios en la composición del Senado.
 - C) la disminución de las atribuciones de la Contraloría General de la República.
 - D) las reformas en la elección y duración del Presidente de la República.
 - E) la variación del sistema de nominación de los miembros del Poder Judicial.

47. La ciudadanía es el vínculo político entre el individuo y el Estado. Para ser ciudadano chileno se precisa ser chileno, mayor de 18 años y no haber sido condenado a pena aflictiva. La ciudadanía chilena se **pierde** entre otras razones por
- I. hallarse procesado por delito que merezca pena aflictiva.
 - II. pérdida de la nacionalidad chilena.
 - III. condena por delito relativo al tráfico de estupefacientes y que hubiere merecido pena aflictiva.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

48. Los conceptos enunciados, usted los relaciona con:



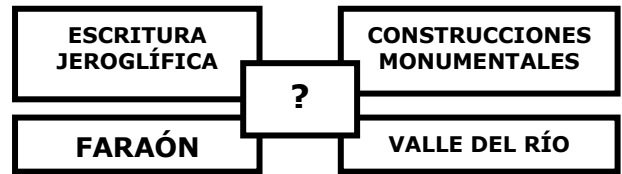
- A) Estado de Derecho.
 - B) Soberanía.
 - C) Estado Nacional.
 - D) Derecho Consuetudinario.
 - E) Estado de Asamblea.
49. La Constitución Política de la República, en su capítulo III asegura a todas las personas una larga serie de derechos y libertades de la más variada naturaleza. Si alguna persona viera o sintiera conculcado alguno de ellos, puede interponer ante el tribunal competente un(a):
- A) Recurso de Queja
 - B) Recurso de Amparo
 - C) Apelación
 - D) Recurso de Protección
 - E) Reclamo

EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE

50. Los siguientes hechos y conceptos corresponden a
- ◆ Nacimiento de ciudades como Ur y Nipur en Mesopotamia; Tebas y Menfis en Egipto; y Shang a orillas del río Amarillo en China.
 - ◆ Carácter de sociedades hidráulicas y agrícolas.
 - ◆ Importantes aportes a la sociedad occidental, como el papel, la rueda y las pirámides.
- I. las primeras civilizaciones en Europa, África y Asia.
 - II. el desarrollo de las primeras ciudades.
 - III. un legado cultural que aún perdura.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

51. El esquema que se presenta, tiene como síntesis lo siguiente:

- A) El legado de los mesopotámicos.
- B) El mundo egipcio de la Antigüedad.
- C) El mundo romano y su contacto con Egipto.
- D) La cultura Hindú y su contacto con Occidente.
- E) El sometimiento de los hebreos en Egipto.



52. Entre las características culturales básicas que los griegos nos legaron, podemos mencionar a

- I. la filosofía y la historiografía.
- II. el desarrollo de una amplia judicatura.
- III. el teatro.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

53. La democracia ateniense alcanzó su apogeo en el siglo V a. C., conocido como el “Siglo de Pericles”. Este gobernante impulsó la igualdad ante los derechos políticos, sin embargo, en esta democracia no participaban todos los habitantes de la polis, puesto que ciertos grupos quedaban excluidos. Señale qué categorías de personas quedaban marginadas del derecho de sufragio en Atenas y también en la democracia chilena actual:

- I. Los menores de edad.
- II. Las mujeres.
- III. Los extranjeros.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

54. La democracia contemporánea tiene sus raíces en aquella desarrollada por los atenienses en la Antigüedad. Entre los principios o características de la democracia de la Grecia Clásica que perduran en la democracia actual, se puede mencionar el siguiente:

- A) el poder es ejercido directamente por una asamblea popular.
- B) la participación política es ejercida por los ciudadanos.
- C) la ciudadanía está reservada sólo a los hombres.
- D) los plebiscitos resolvían, igual que hoy, los asuntos más complejos.
- E) el sufragio libre, secreto e informado.

55. El mundo romano tiene en el Derecho y la Familia quizás los dos más importantes legados que aún perduran en la actualidad. Respecto de estos, es correcto establecer que

- A) la Familia era al igual que hoy, la base estructural de la Sociedad.
- B) la Iglesia Católica sólo salvó el concepto de Familia, mientras que condenó el derecho romano por considerarlo hereje.
- C) el Derecho contempla una herencia moral, pero no legislativa.
- D) la familia, el vasallaje y la clientela política, se proyectaron a la Edad Media y de ahí a la actualidad.
- E) el Derecho contemplaba los asuntos privados, pero no los públicos.

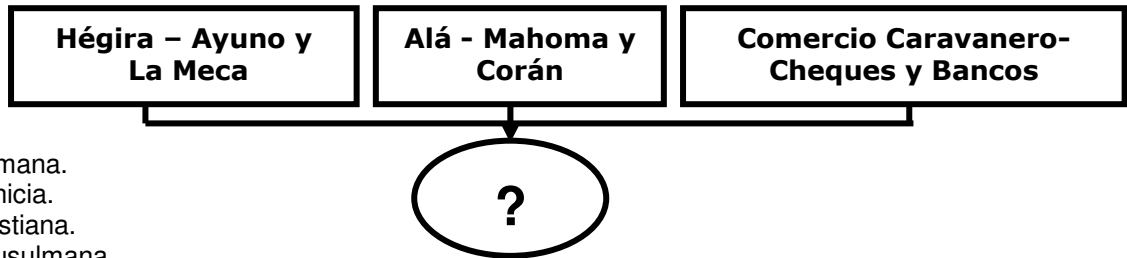
56. "... un tipo de sociedad cuyos caracteres determinantes son: un desarrollo elevado a grandes extremos de lazos de dependencia de hombre a hombre, con una clase de guerreros especializados que ocupan los peldaños superiores de dicha jerarquía; una fragmentación extremada del derecho de propiedad; una jerarquía en los lazos de dependencia personal que acabamos de mencionar; una fragmentación del poder público que crea en cada país una jerarquía de instituciones autónomas, que ejercen en interés propio los poderes atribuidos normalmente al Estado y a menudo la misma fuerza efectiva de éste en una época anterior". (F. L. Ganshof: **Historia Universal**).

Del texto podemos inferir que el autor

- I. describe el surgimiento de los estados federales.
- II. hace referencia a los vínculos de vasallaje.
- III. describe las características de la sociedad feudal.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

57. El siguiente esquema tiene como síntesis a la cultura



- A) romana.
- B) fenicia.
- C) cristiana.
- D) musulmana.
- E) aria.

58. El Imperio Carolingio desarrolló una administración que fue una mezcla entre feudalismo y centralización. Para ello contó con funcionarios reales que recorrían el territorio y fiscalizaban a los gobiernos locales encargados a los nobles. Estos "**enviados del señor**", que en su mayoría provenían de la Iglesia, recibieron el nombre de:

- A) señores feudales
- B) reales Audiencias
- C) missi dominici
- D) marqueses
- E) oidores

59. Durante la llamada Edad Media europea se conformó el sistema feudal. En este régimen la base fundamental del poder político y de la riqueza consistía en:

- A) el monopolio del comercio de esclavos destinados a las tareas agrícolas.
- B) la propiedad de la tierra trabajada por villanos y siervos.
- C) la compra y venta de mercaderías en las ciudades.
- D) la administración de las fábricas trabajadas por siervos libres.
- E) la investidura de dignidades eclesiásticas y económicas.

60. La Iglesia Católica en la Edad Media desempeñó un significativo rol religioso, pero además una función económica y también cultural. Desde este último punto de vista, la Iglesia fue importante, porque:
- I. fue respetuosa de otras creencias religiosas.
 - II. impregnó de sus principios y valores a toda la sociedad.
 - III. desarrolló un incuestionable influjo educacional.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) Sólo II y III
61. Se conoce como Renacimiento a las profundas transformaciones en la vida intelectual y artística de Europa y en especial de Italia, producidas durante los siglos XV y XVI. Entre las causas de su surgimiento se encuentra(n)
- I. el contacto con las grandes civilizaciones del mediterráneo oriental, bizantina y árabe, que permitieron el reencuentro con la cultura clásica.
 - II. la visión crítica y antropocéntrica que otorgó el Humanismo.
 - III. el descubrimiento de América que aportó grandes fortunas que se dedicaron al arte
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) I, II y III
62. En el siglo XV y XVI se realizaron numerosas expediciones geográficas impulsadas por España y por Portugal. Identifique la que pertenece a los **portugueses**:
- A) Vasco de Gama, que descubrió el Mar del Sur.
B) Hernando de Magallanes, que reconoce el Estrecho de Todos los Santos.
C) Américo Vesputio, que descubrió Canadá.
D) Pedro Álvarez de Cabral, que llegó a las costas de Brasil.
E) Bartolomé Díaz, que llegó al Mar del Plata.
63. En el siglo XVI, en reacción a la Reforma religiosa llevada adelante por los protestantes, el catolicismo entra en una profunda transformación llamada Contrarreforma, la cual se caracterizó por:
- I. la celebración del Concilio de Trento, que corrigió los graves problemas disciplinarios del clero.
 - II. la ratificación de la supremacía del papado en materia religiosa.
 - III. el desarrollo de una doctrina social, a partir de la encíclica Rerum Novarum.
- A) Sólo I
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

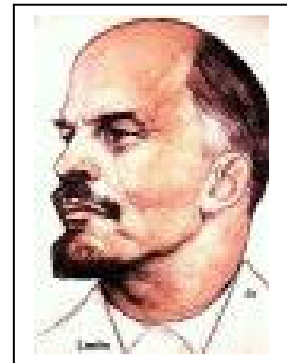
64. Teoría económica muy difundida en los Tiempos Modernos, hasta el punto que todos los Estados europeos la aplicaron, al menos parcialmente. Entre sus características más importantes se contaban:
- ◆ la propensión al desarrollo del comercio, principalmente, de exportación.
 - ◆ El considerar la posesión de metales preciosos como signo de riqueza pública.
 - ◆ Una tendencia al proteccionismo.
- Estos enunciados usted los asocia con el
- A) mercantilismo.
 - B) feudalismo.
 - C) liberalismo.
 - D) socialismo.
 - E) corporativismo.
65. “Cuando trabajamos en las plantaciones de azúcar y la máquina nos pilla un dedo, nos cortan la mano; cuando intentamos escapar, nos cortan una pierna. A este precio comen azúcar en Europa. Sin embargo, cuando mi madre me vendió por diez escudos en la costa de Guinea me dijo: “Querido hijo, bendice nuestros fetiches, adóralos siempre y te harán vivir feliz, tienes el honor de ser un esclavo de nuestros señores blancos, y haces así la fortuna de tu padre y de tu madre”. ¡Ay de mí! No sé si he hecho su fortuna, cierto es que ellos no han hecho la mía... Los fetiches holandeses que me han convertido, cada domingo me dicen que todos nosotros somos hijos de Adán, blancos y negros. Si esos predicadores dicen la verdad, todos somos primos, hijos de hermanos. Admitirán ustedes que no se puede tratar a los parientes de modo más horrendo”. **Voltaire: Cándido**.
- En el fondo de las críticas de Voltaire se pueden apreciar algunos de los principios fundamentales de la filosofía ilustrada; estos son
- A) libertad e igualdad
 - B) religiosidad y sumisión.
 - C) fatalismo y amor paternal
 - D) fraternidad y amor al prójimo
 - E) familia y respeto
66. La Revolución Francesa constituye uno de los acontecimientos históricos de mayor trascendencia en la Historia de Occidente. Por un lado, significó crímenes y guerras que ensangrentaron a Europa; pero por otra parte se difundieron principios e ideales que inspiraron a otras naciones, Chile incluido. De los principios que nos legó la Revolución Francesa y que aún perduran en nuestro ordenamiento político encontramos:
- A) la organización republicana.
 - B) las Fuerzas Armadas no deliberantes.
 - C) el pago de impuestos.
 - D) la religión católica.
 - E) la separación de los poderes.
67. La Revolución Industrial iniciada en el siglo XVIII y que se mantuvo durante el siglo XIX tuvo, desde el punto de vista político y social, la(s) siguiente(s) consecuencia(s):
- I. La burguesía fue perdiendo poder y participación política.
 - II. Vastos sectores de trabajadores padecieron precarias condiciones de vida, lo cual se conoce como “cuestión social”.
 - III. Aumentó la ingerencia política de los nobles terratenientes.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III

68. Reconozca cuál de las siguientes alternativas representa un rasgo **político** fundamental para definir al Liberalismo:

- A) La intervención directa del gobierno en las situaciones socioeconómicas.
- B) La igualdad económica de todos los ciudadanos, garantizada por el Estado.
- C) La división de los poderes del Estado para garantizar las libertades públicas.
- D) Gran importancia política del clero y de la nobleza para mantener el orden social.
- E) El mercado como gran asignador de los recursos.

69. La siguiente ilustración nos muestra a uno de los personajes de mayor influencia mundial en el siglo XX: Vladimir I. Lenin. Sobre él resulta correcto afirmar que:

- A) es el principal ideólogo del comunismo en el siglo XIX.
- B) dirigió a la URSS durante la 2ª. Guerra Mundial.
- C) a él debe Rusia su victoria sobre Alemania en la 1ª. Guerra Mundial.
- D) su acción fue clave en la caída del comunismo y la desintegración de la Unión Soviética.
- E) fue el principal líder político e ideológico de la Revolución Rusa.



70. “Mi colega peruano ha dicho a un miembro de la Embajada que, a través de varios conductos, incluyendo uno japonés, ha oído decir que las fuerzas militares japonesas han planeado un ataque por sorpresa contra Pearl Harbor en caso de dificultades entre el Japón y los Estados Unidos; que el ataque implicaría el empleo de todas las fuerzas militares japonesas. Mi colega dijo que se apresuró a comunicarlo, dada la coincidencia de los informes, aunque el plan pareciera fantástico”. (**Comunicación de Joseph C. Grew, embajador de EE.UU. en Japón a su gobierno, 27 de febrero de 1941**).

Del texto podemos inferir que

- I. existía un conflicto de intereses entre Japón y los EE.UU. en el Pacífico.
- II. el ataque japonés a Pearl Harbor, el 7 de diciembre de 1941 no fue tan sorpresivo como se ha sostenido.
- III. el embajador estaba feliz porque EE. UU. tendría motivos para entrar a la guerra.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

71. Entre las instituciones militares creadas después de la Segunda Guerra Mundial, para el resguardo del área atlántica se puede mencionar al Tratado del Atlántico Norte (OTAN) en el año 1949. A consecuencia de este pacto se produjo la

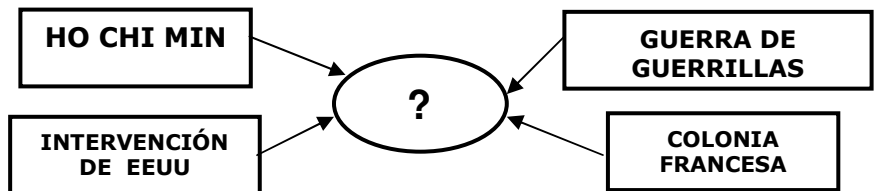
- I. formación de dos bloques antagónicos en lo político y en lo militar.
- II. creación del pacto de Varsovia.
- III. aplicación por los Estados Unidos de la Alianza por el progreso.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) Sólo I, II y III

72. Uno de los problemas más serios de la Guerra Fría se vivió en nuestro continente a comienzos de la década de los '60, cuando se descubrió que la URSS construía, con el beneplácito del gobierno cubano, plataformas de lanzamiento de misiles nucleares a escasas millas de las costas de los EE. UU. La situación derivó en tensión extrema y por momentos pareció que estallaría una 3ª. Guerra Mundial. Sin embargo, la situación fue superada y los misiles fueron retirados. Como consecuencia los Estados Unidos:
- A) intentaron invadir Cuba, pero fracasaron.
 - B) declararon el embargo económico contra Cuba.
 - C) atacaron a los rusos en Vietnam.
 - D) promovieron la expulsión de Cuba de la ONU.
 - E) instalaron misiles en Turquía amenazando a la URSS.

73. El esquema conceptual que se presenta, tiene como conclusión la guerra de(l)

- A) Afganistán.
- B) Camboya.
- C) Golfo.
- D) Corea.
- E) Vietnam.



74. El mundo contemporáneo presenta una diversidad de realidades en lo socioeconómico, cultural, religioso y en otros aspectos. Existe un grupo de países en el sur y el este de Asia en que los niveles de vida han mejorado sustancialmente en las últimas décadas, por un crecimiento vertiginoso de sus economías, asociado a procesos de industrialización muy acelerados. En este grupo se cuenta
- A) Corea del Sur
 - B) Bélgica
 - C) India
 - D) Burundi
 - E) Laos.

75. La globalización de las últimas décadas ha hecho cambiar, entre otros aspectos, legislaciones, hábitos de la población y orientación de las economías, en diferentes lugares del planeta. Entre los **efectos** de este proceso, se puede(n) mencionar

- I. la acentuación de la interdependencia económica entre las naciones.
- II. la intensificación de los flujos de información y de dinero.
- III. el afianzamiento de la tendencia autárquica de las naciones.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III