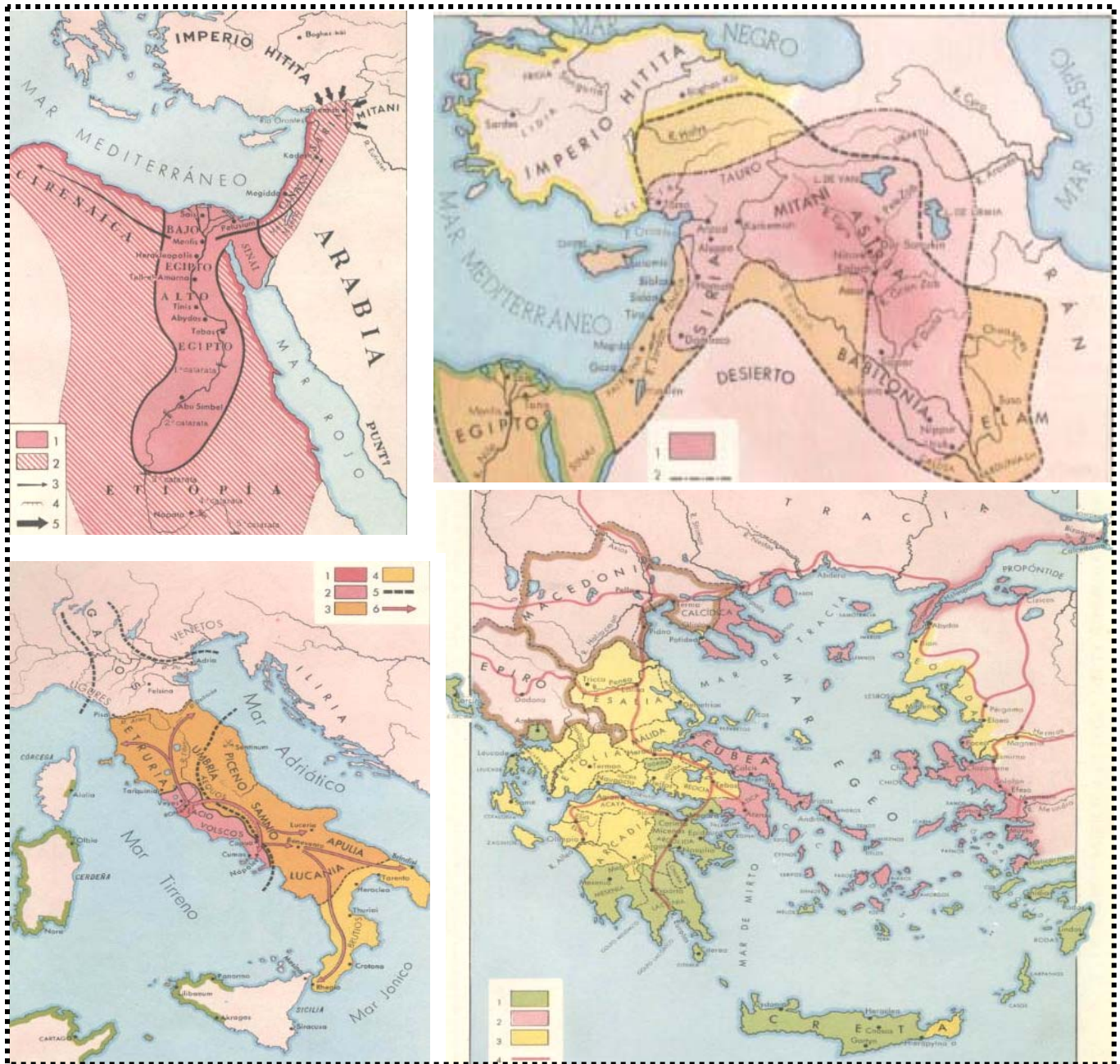


LA ANTIGÜEDAD

LA DIVERSIDAD DE LAS CIVILIZACIONES Y LA HERENCIA GRECO LATINA

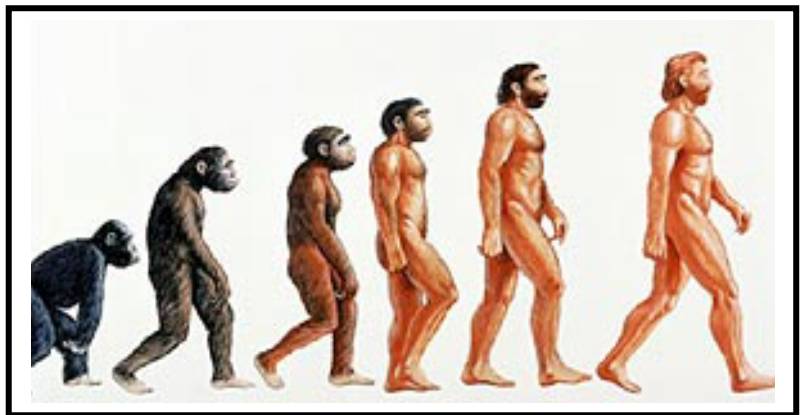


LA DIVERSIDAD DE LAS CIVILIZACIONES

I. EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA.

1. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F), justifique estas últimas:

- a) El ancestro más cercano de nuestra especie es el Australopithecus.
- b) La especie Homo surge alrededor de los 2 millones de años con la aparición del Homo Erectus.
- c) El Homo Erectus recibe esta denominación por ser el primer exponente del tipo Homo que constituye cultura.
- d) El Homo Sapiens Neanderthal y el Homo Sapiens Cro-Magnon constituyen tipos de Homo más evolucionados, biológica y culturalmente más próximos al hombre actual u Homo Sapiens Sapiens.
- e) La Prehistoria se divide en Edad de Piedra y Edad de los Metales.
- f) El desarrollo de la agricultura y la domesticación de animales son aspectos culturales del período Paleolítico.
- g) La pintura rupestre y las primeras concepciones mágico-religiosas aparecen en los inicios del Paleolítico.
- h) El arado, la rueda, las casas edificadas y los monumentos megalíticos son rasgos culturales que surgen en el período Neolítico.
- i) En el período Neolítico aumenta el volumen poblacional y comienza la jerarquización social y especialización del trabajo.
- j) La llamada Edad de los Metales está caracterizada por la fabricación del bronce que posteriormente será sustituido por el uso del Hierro.



II. CARACTERÍSTICAS DE LAS PRIMERAS GRANDES CIVILIZACIONES.

1. Identifique marcando con una X, cuáles de las siguientes aseveraciones son características culturales comunes de las primeras grandes civilizaciones.

- a) Se originaron en fértiles llanuras y controlaron importantes redes fluviales.
- b) Dominaron los metales como bronce y hierro para la confección de armas y herramientas de trabajo.
- c) Desarrollaron la pintura Rupestre.
- d) Construyeron ciudades amuralladas.
- e) Practicaron la caza y recolección.
- f) Desarrollaron los primeros signos de escritura.
- g) Los excedentes agrícolas y ganaderos les permitieron desarrollar el comercio.
- h) Los gobernantes eran poderosos y se apoyaban en las castas militares y/o sacerdotales.
- i) No hubo jerarquización social ni especialización del trabajo.
- j) Tuvieron cultos religiosos estatales.
- k) Desarrollaron obras arquitectónicas monumentales.
- l) Su nivel de organización socio-política alcanzó sólo el nivel de la tribu.
- m) Tuvieron conocimientos matemáticos y astronómicos.
- n) Formaron Estados que desarrollaron fases expansivas.
- o) Sólo desarrollaron una agricultura de subsistencia.

III. EGIPTO ANTIGUO Y MESOPOTAMIA.

1. Complete correctamente las siguientes oraciones que establecen características culturales e históricas de las siguientes civilizaciones.

EGIPTO ANTIGUO

- a) El poder político estaba en manos de los _____ que se apoyaban en sus ministros o jefes provinciales llamados _____.
- b) Los _____ eran los técnicos de la escritura y contabilidad.
- c) La aristocracia egipcia estaba compuesta por la _____, los _____ y el _____.
- d) En el aspecto religioso, los egipcios concebían una vida _____. El alma de todo muerto era juzgada por _____ y para que el alma permaneciera incorrupta se realizaba la _____ del cuerpo del difunto.
- e) El arte funerario tuvo gran desarrollo, destacando las _____, las _____ e Hipogeos.
- f) La agricultura se desarrolló en la fértil ribera del río _____.
- g) La principal divinidad egipcia recibió el nombre de _____.
- h) Inicialmente, en el cuarto milenio, los egipcios se establecieron en pequeños reinos independientes llamados _____.
- i) El faraón _____ unificó a Egipto estableciendo la capital en Menfis.
- j) En el Reino Medio, la capital del Estado fue _____, los faraones tuvieron poco poder y Egipto fue un Estado _____.
- k) Hacia el año 1.700 a.C, los egipcios sufrieron la invasión de un nuevo pueblo conocido como los _____, que introdujeron las armas de hierro y los caballos en la zona.
- l) El faraón _____, príncipe de Tebas, expulsó a los _____ y reunificó el Imperio.
- m) En la fase imperial, los faraones fueron muy poderosos y Egipto se convirtió en un Estado _____ dominado por el culto oficial a Amón-Ra.
- n) El faraón _____, realizó una forma religiosa imponiendo el monoteísmo en Egipto con el culto al Dios _____.
- o) El faraón _____ debió volver al politeísmo por las presiones de la casta sacerdotal e impulso, nuevamente, el culto a Amón-Ra.
- p) El faraón _____ firmó el primer tratado de paz con los _____. Tras su gobierno comienza la decadencia de Egipto.

MESOPOTAMIA

- a) En el ámbito económico, practicaron la agricultura y la ganadería, pero la actividad de mayor desarrollo fue el _____.
- b) Ocuparon el área geográfica comprendida entre los ríos _____ y _____. Este territorio hoy pertenece al Estado de _____.
- c) Los reyes no sólo tenían el poder político, sino que también eran _____ y amos de todo el país.
- d) En esta área geográfica surgió la primera civilización histórica conocida, fue la de los _____.
- e) Hacia el año 2.400 a.C. llegó a la zona el pueblo de los _____, que asumieron la cultura Sumeria y fundaron ciudades como Ágade, Sipper y la famosa _____.

- f) El primer imperio babilónico se originó con la llegada de los _____, que bajo la dirección de su rey _____ crearon un vasto imperio territorial.
- g) El rey _____ estableció un _____ que fue el primer documento legal escrito del mundo.
- h) Hacia el año 1.300 a.C., un nuevo y belicoso pueblo del norte de Mesopotamia llegó a la zona, eran los _____ que dominaban el hierro y tenían gran desarrollo militar. Su capital fue _____.
- i) Hacia el año 612 a.C., surge el segundo imperio babilónico bajo el reinado de _____, quien realizó un vasto programa de Obras Públicas y arquitectónicas con hermosos templos y palacios. De esta época son los famosos jardines colgantes de _____.

IV. OTROS PUEBLOS DEL MEDIO ORIENTE.

1. Con la ayuda de su guía de materia, identifique a qué pueblo del medio oriente pertenece cada una de las siguientes características históricas y/o culturales.
 - a) Su alfabeto fue la base del alfabeto occidental: _____.
 - b) Su religión se denominó Mazdeísmo: _____.
 - c) Llamaron a su territorio "Tierra Prometida": _____.
 - d) Grupo indoeuropeo que se estableció en la meseta de Anatolia: _____.
 - e) Único pueblo monoteísta de la antigüedad: _____.
 - f) Bajo el reinado de Ciro el Grande comenzaron su expansión territorial: _____.
 - g) Dedicados al comercio marítimo, fundaron ciudades independientes por el mediterráneo: _____.
 - h) Su historia se conoce a través de la Biblia o Testamento: _____.
 - i) Su libro sagrado fue el Zend-Avesta y su religión la predicó Zoroastro: _____.
 - j) Este pueblo fundó ciudades como Sidón, Tiro y Cartago: _____.
 - k) En este pueblo, los reyes eran a su vez sumo sacerdotes, jefe militar y juez supremo: _____.
 - l) El rey Darío organizó el imperio en Satrapías: _____.
 - m) Entre sus fiestas religiosas destacan Yon Kippur y Pesah: _____.
 - n) El Estado monárquico duró casi 200 años y luego se disgregó en ciudades-Estados que cayeron bajo el control de Arameos y Persas: _____.
 - ñ) Pueblos de origen indoeuropeo que en el II milenio se estableció en la meseta de Irán: _____.
 - o) Su origen se remonta al Patriarca Abraham que salió con su clan desde la ciudad de Ur: _____.
 - p) Su habilidad militar, el uso de los metales, sus técnicas de combate, etc., fueron los aspectos que favorecieron su expansión territorial y crearon el imperio más grande de la antigüedad: _____.
 - q) Ocuparon un angosto territorio junto al mar en Asia Menor, en lo que hoy es el Líbano: _____.
 - r) Moisés, David, Salomón, son personajes muy relevantes de su historia: _____.
 - s) Pueblo elegido por Dios, del cual nacería un Mesías o Salvador: _____.

V. LAS CIVILIZACIONES CHINA E INDIA.

1. Identifique y relacione correctamente los siguientes términos pareados.

CIVILIZACIÓN CHINA

- | | | |
|------------------------|-------|--|
| a) Hoang-Ho y Yang-Tsé | _____ | 1ª dinastía histórica. |
| b) Shi Huang Ti | _____ | Explicación sobre el universo y normas para alcanzar la sabiduría. |
| c) Emperador Chino | _____ | Casas y templos chinos. |
| d) Mandarines | _____ | El fin del hombre es la convivencia pacífica en sociedad. |
| e) Escritura China | _____ | Ríos en torno a los cuales se desarrolla la cultura china. |
| f) Nobleza China | _____ | Emperador que unificó a China. |
| g) Confucionismo | _____ | Consta de 4.000 caracteres. |
| h) Taoísmo | _____ | Sector dirigente y transmisor del Confucionismo. |
| i) Shang | _____ | Gobernó en forma centralizada y despótica. |
| j) Pagodas | _____ | Compuesta por terratenientes, Corte imperial y jefes del ejército. |

CIVILIZACIÓN INDOSTÁNICA

- | | | | |
|----|------------------------|-------|---|
| a) | Mohenjo Daro y Harappa | _____ | Lengua India. |
| b) | Arios | _____ | Campesinos siervos. |
| c) | Dravidianos | _____ | Gimnasia respiratoria. |
| d) | Vedas | _____ | Casta militar terrateniente. |
| e) | Mauria y Gupta | _____ | Creado por Sidartha Gauthama. |
| f) | Brahmanes | _____ | Comerciantes, artesanos y campesinos libres. |
| g) | Parias | _____ | Primeras ciudades del valle del Indo. |
| h) | Brahmanismo | _____ | Población nativa negroide del Valle del Indo. |
| i) | Budismo | _____ | Libros religiosos de los Arios. |
| j) | Chatrias | _____ | Sacerdotes que controlaron el poder político y religioso. |
| k) | Sánscrito | _____ | Pueblo invasor de Asia Central que sometió a los Dravidianos. |
| l) | Vaisias | _____ | Impuros expulsados de sus castas. |
| m) | Yoga | _____ | Dinastías que unificaron a la India. |
| n) | Sudras | _____ | Todo está regido por Brahma, aire vivificador o fuerza de donde emanan los seres vivos. |

VI. LEGADOS CULTURALES DE LAS ANTIGUAS CIVILIZACIONES.

1. Con la ayuda de su guía de materia, identifique a cuál antigua civilización corresponden los siguientes legados culturales:

1. El Alfabeto Occidental: _____
2. Escritura Jeroglífica y Demótica: _____
3. El Yoga: _____
4. El Horóscopo y los signos Zodiacales: _____
5. Las Pirámides y Columnas: _____
6. El Budismo: _____
7. La Gran Muralla: _____
8. La Biblia: _____
9. El Calendario Solar de 365 días: _____
10. La semana de 7 días: _____
11. El valor Pi: _____
12. La Multiplicación y la División: _____
13. El Ajedrez: _____
14. El Confucionismo: _____
15. Escritura Cuneiforme: _____
16. Técnicas de momificación: _____
17. El Taoísmo: _____
18. El Sánscrito: _____
19. Los Zigurats: _____
20. El Papel y la Tinta: _____
21. El sistema Sexagesimal: _____
22. Los números y teorías de Conjuntos: _____
23. Los Molinos, los Ábacos, el Compás: _____
24. El valor del Cero, el Álgebra y la Trigonometría: _____
25. El vidrio, la brújula y la pólvora: _____

VII. **GRECIA.**

1. **Investigue los siguientes términos:**

a) Cultura Minoica:

b) Cultura Micénica:

c) Helenismo:

d) Polis:

e) Democracia:

2. **Evolución Política de Atenas.**

A) Señale las características principales de cada sistema político considerando: definición; estructura de gobierno; principales representantes; economía y sociedad.

a) Monarquía:

b) Aristocracia:

c) Plutocracia:

d) Tiranía:

e) Democracia:

3. **Expansión Griega.** (Con el apoyo de la guía de materia y el mapa de la figura N°1, desarrolle el siguiente cuestionario):

a) La colonización ocurre entre los siglos:

b) Entre sus causas destacan:

1.

2.

3.

c) Se fundaron entre otras colonias:

1.

2.

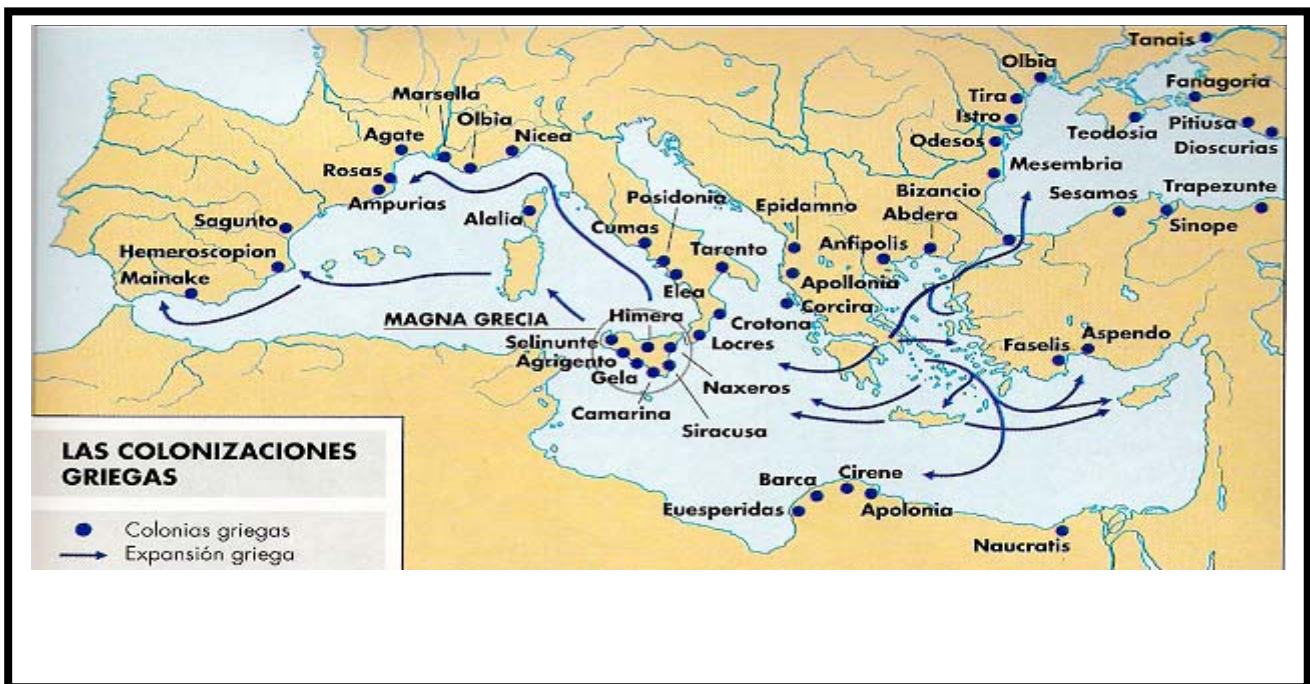
3.

d) Identifique en el mapa. Su distribución geográfica.

1. Magna Grecia:

2. Asia Menor:

3. Helesponto:



4. **Conflictos Militares.** Establezca un paralelo entre las Guerras Médicas y la Guerra del Peloponeso:

	Guerras Médicas	Guerra del Peloponeso
Causas		
Principales Campañas		
Consecuencias		

5. **Caracterice la estructura Social y Política de Esparta:**

Social: _____

Política: _____

6. **Preguntas Abiertas:**

- a) ¿Qué es la Hólade?

- b) ¿Se puede hablar de una transformación social en el paso de la Monarquía a la Aristocracia?

- c) ¿Por qué la codificación de Dracón causó malestar social?

- d) ¿Cuál fue la principal transformación **política** de Solón?

- e) ¿A que se atribuye la llegada al poder de Pisístrato?

- f) ¿Por qué se le llama a Clístenes el Padre de la democracia?

g) ¿Qué función cumplió la liga de Delos?

h) ¿Con qué objetivo(s) Esparta fundó la Liga del Peloponeso?

i) ¿Cuál es la importancia de Filipo II y Alejandro Magno?

j) ¿Qué se entiende por cultura helenística?

7. **Legado cultural:** Caracterice los siguientes aspectos del legado cultural Griego.

a) Escultura:

b) Arquitectura:

c) Teatro:

d) Ciencia:

e) Deportes:

f) Historia:

g) Filosofía:

VIII. ROMA

1. **CARACTERICE BREVEMENTE A LA MONARQUÍA ROMANA:**

- e) ____ La 2ª guerra Púnica (218-201 a.C) demostró la genialidad militar del general cartaginés Aníbal Barca, quien tras dominar gran parte de Italia derrotó al general romano Escipión el africano en la batalla de Zama el año 202 a.C.

- f) ____ Tras la segunda guerra Púnica, los romanos se lanzaron a la conquista del mediterráneo oriental dominando a Macedonia, Grecia y Siria.

- g) ____ La 3ª guerra Púnica (149-146 a.C) se desarrolló porque Cartago volvió a surgir económicamente lo que provocó preocupaciones económicas y políticas en algunos sectores dirigentes de Roma que impulsaron un nuevo ataque contra los cartagineses terminando con la destrucción total de la ciudad.

2. Mencione las principales consecuencias de la expansión territorial de Roma:

4. **GUERRAS CIVILES Y FIN DE LA REPÚBLICA:**

1. Describa la importancia histórica de los siguientes personajes:

- a) Tiberio Graco: _____

- b) Cayo Graco: _____

- c) Mario: _____

- d) Sila: _____

- e) Pompeyo: _____

2. Mencione a los miembros y características del Primer Triunvirato:

3. Enuncie las obras más significativas del gobierno de Julio César:

4. Mencione a los miembros y características del Segundo Triunvirato:

5. ¿Cuál es el significado histórico de Octavio en la historia de Roma?:

5. **EL IMPERIO ROMANO:**

a) Señale las principales obras del gobierno de César Augusto (27 a.C. al 14 d.C.):

b) Complete el siguiente cuadro:

DINASTÍAS IMPERIALES ROMANAS.

DINASTÍAS	EMPERADORES	OBRAS O PARTICULARIDADES
Julio-Claudiana (14-68 d.C)		
Flavios (69-96 d.C)		
Antoninos (96-193 d.C)		
Severos (193-235 d.C)		

c) Caracterice la anarquía militar de los años 235 al 285 d.C.

d) ¿Cuál es la importancia histórica de los siguientes Emperadores?:

Dioclesiano:

Constantino:

Juliano:

Teodosio:

e) Caracterice brevemente el S.V y el final del Imperio:

6. CRISTIANISMO E IMPERIO ROMANO:

1. Complete correctamente las siguientes aseveraciones sobre el desarrollo y evolución del cristianismo durante el Imperio Romano:

- a) Jesús nació y murió como súbdito romano, proclamó que era Dios, hijo del Padre y el _____ prometido a los Judíos.

- b) Jesús comunicó su mensaje a través de las _____. Expresó que el principal mandamiento para alcanzar el reino de Dios es la práctica del _____ y afirmó que su doctrina era para todos los tiempos y para todos los _____.

- c) Los _____ o seguidores predicaron la buena nueva en diversas comunidades judías establecidas fuera del territorio nacional.

- d) Saulo de Tarso (San Pablo) se dedicó a predicar en comunidades no judías por lo que se le conoce como el _____. Gracias a su obra, el Evangelio se propagó en ciudades de lengua y cultura _____ y, gracias a este idioma, se extendió el mensaje cristiano y surgieron nuevas comunidades llamadas _____.

- e) El jefe de los apóstoles conocido como _____ se estableció en _____ en donde también fundó una comunidad cristiana.
- f) En cada nueva comunidad cristiana, los apóstoles facultaron a los más virtuosos cristianos para consagrar el pan y el vino, perdonar pecados y administrar sacramentos, los cuales recibieron el nombre de _____. Los encargados de auxiliar a los pobres y administrar los bienes comunitarios eran los _____, mientras que los sacerdotes de mayor jerarquía en las zonas donde existían varias comunidades fueron llamados _____.
- g) La primera gran persecución realizada contra los cristianos el año 64 d.C. fue ordenada por el emperador _____, quien los culpó del incendio de _____.
- h) Las persecuciones contra los cristianos duraron casi 250 años. Entre sus motivaciones se considera que los cristianos nunca realizaron diferencias _____ entre sus miembros, se negaron a participar en cultos _____ oficiales y rendir culto a la figura de los _____.
- i) Los cristianos que dieron su vida antes de rendir culto a los dioses paganos fueron llamados _____, porque daban testimonio de su fe en Jesús con su propia vida.
- j) Bajo el gobierno del emperador Constantino, se promulgó el año 313, el llamado _____ que proclamó la total libertad de cultos y la igualdad del cristianismo con las demás religiones. El año 325, Constantino convocó al _____ a las diferencias teológicas del cristianismo de la época.
- k) En el concilio de Nicea, la Iglesia cristiana redactó el _____ o profesión de la fe, pero también se condenó como doctrina herética al _____.
- l) Con el emperador Teodosio, el cristianismo pasó a ser la _____ del Imperio, al promulgar el edicto _____ el año 380 d.C.
- m) El desarrollo de la Teología cristiana contó con el apoyo de sacerdotes de gran nivel intelectual que intentaron armonizar la fe con la razón, entre ellos destacan: _____,
- n) _____, _____, _____, _____ y _____; los cuales son llamados Padres de la Iglesia.
- o) San Jerónimo tradujo la Biblia al _____. Esta versión es conocida con el nombre de _____.
- p) Los obispos de Alejandría, Antioquia, Jerusalén, Constantinopla y Roma eran llamados _____ de la Iglesia, aunque el obispo de Roma o Papa tenía primacía sobre los demás. El Papa que más insistió en esta primacía fue _____, quien el año 451 d.C., agregó el título de _____ al Papado para afianzar su condición de primer obispo de la Institución.

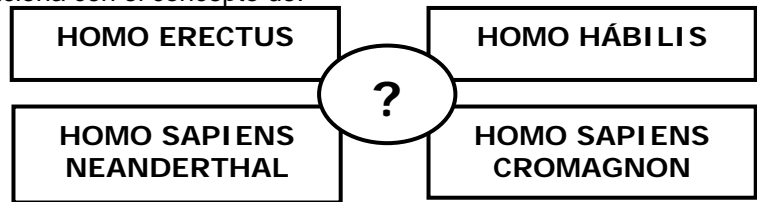
7. **IDENTIFIQUE MARCANDO CON UNA (X), CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS CONSTITUYEN PARTE DEL LEGADO CULTURAL ROMANO A LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL.**

- A) ___ El concepto de familia patriarcal en torno a un jefe o Pater.
- B) ___ El humanismo.
- C) ___ El derecho y sistema jurídico.
- D) ___ El latín.
- E) ___ Los acueductos.
- F) ___ La obra literaria de Virgilio, Horacio y Ovidio.
- G) ___ El racionalismo filosófico.
- H) ___ El desarrollo del estoicismo con Séneca y el emperador Marco Aurelio.
- I) ___ Los tratados de medicina anatómica de Galeno.
- J) ___ La red de caminos empedrados o calzadas.
- K) ___ El modelo urbano damero.
- L) ___ Los baños termales.
- M) ___ El movimiento religioso calvinista.
- N) ___ La historiografía en las figuras de Tito Livio, Plinio, Tácito y Plutarco.
- O) ___ El cristianismo.
- P) ___ El nacionalismo político.
- Q) ___ Conceptos institucionales políticos como República, Senado, Provincias, Municipios, etc.
- R) ___ La sátira como género literario.
- S) ___ El desarrollo de la Oratoria.
- T) ___ El Deísmo.
- U) ___ Los circos como centros de espectáculos de diversa índole.

8. **CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN:**

1. El siguiente MAPA CONCEPTUAL se relaciona con el concepto de:

- A) Tipos de Primates.
- B) Proceso de Hominización.
- C) Evolución Geológica del Hombre.
- D) Tipos de Australopitecus.
- E) Paleontología.



2. ¿Cuál o cuáles son características propias del período Paleolítico?

- I. Aparecen el uso del fuego y las primeras herramientas para la caza.
- II. La estructura social predominante fue la Banda.
- III. Surge la pintura rupestre, el animismo y fetichismo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

3. De las siguientes aseveraciones, ¿cuál(es) constituye(n) característica(s) común(es) de las primeras grandes civilizaciones?

- I. Dominaron importantes y fértiles llanuras fluviales.
- II. Configuraron grandes Estados con estructuras sociales jerárquicas.
- III. Sus economías fueron principalmente agroganaderas, desarrollaron cultos oficiales y arquitecturas monumentales.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

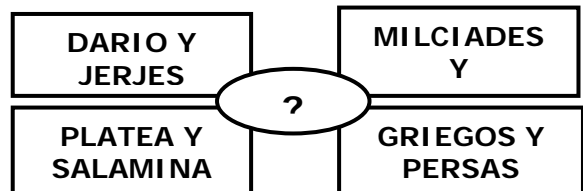
4. “En la fase imperial de la historia de Egipto Antiguo, el faraón..... impuso el monoteísmo con el culto a, pero tuvo la oposición de los que obligaron al faraón sucesor llamado volver al politeísmo”.
Las palabras correctas que faltan en el texto, respectivamente son:
- A) Tutmosis – Amón Ra – Visires – Ramsés.
 - B) Amenofis IV – Atón – sacerdotes – Tutankamón.
 - C) Menes – Anubis – Escribas – Tutmosis III.
 - D) Tutankamon – Seth – Militares – Ramses II.
 - E) Ptolomeo – Ptah – Esclavos – Menes.
5. Hoy en día, podemos reconocer que la cultura egipcia ha dejado un gran legado, que se manifiesta en diversos aspectos como:
- I. la escritura cuneiforme.
 - II. las pirámides.
 - III. los obeliscos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) Sólo I y III
6. Los Persas lograron establecer un vasto Imperio, dominando gran parte del Medio Oriente. Incluso lucharon por someter a los griegos. El (o los) gobernante(s) más destacado(s) en la creación de este Imperio, fue(ron)
- I. Ciro el Grande.
 - II. Darío.
 - III. Tutmosis III.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
7. “Fueron grandes navegantes y comerciantes marítimos de la antigüedad. Ocuparon parte de la costa mediterránea de Asia Menor. Sus rutas comerciales contemplaban Sicilia, la costa española y norte de África. Fundaron factorías que luego se convirtieron en colonias como fue el caso de Cartago”.
El texto nos relaciona con el pueblo
- A) Arameo.
 - B) Hitita.
 - C) Fenicio.
 - D) Egipcio.
 - E) Persa.
8. “Fue la primera dinastía histórica. Construyeron canales de regadío, trabajos en bronce, carros, ciudades amuralladas, calendario y escritura. El imperio era una federación de señoríos y el poder imperial era muy débil”. En relación a la historia de la antigüedad de China, el texto describe características de la:
- A) Dinastía Han.
 - B) Dinastía Chou.
 - C) Dinastía Ch'in.
 - D) Dinastía Shang.
 - E) Dinastía Manchú.

9. "Entre los años 321 a.C y 535 d.C, se desarrolló la época imperial en la India. El primer Imperio fue creado por la dinastía El emperador que gobernó entre los años 264 a.C a 226 a C conquistó toda la India y se convirtió al budismo. En el siglo I a.C, la India se volvió a dividir políticamente hasta que una nueva dinastía, los, reunificaron el Imperio entre los años 320 d.C a 535 d.C". En relación a la historia de la India antigua, las palabras correctas que faltan en el texto, respectivamente son:
- A) Chatria – Gupta – Sudras.
 B) Brahma – Paria – Harappa.
 C) Mauria – Asoka – Gupta.
 D) Asoka – Brahma – Vaisias.
 E) Gupta – Asoka – Chatria.

10. Desde el punto de vista histórico, ¿en qué sentido debe ser comprendido el término de "Grecia" o "Hélade"?
- A) Racial.
 B) Geográfico.
 C) Económico.
 D) Étnico.
 E) Cultural.

11. El mapa conceptual, que a continuación se presenta; tiene como síntesis:

- I. Las llamadas guerras médicas.
 II. Las guerras púnicas.
 III. La guerra del Peloponeso.



- A) Sólo I
 B) Sólo II
 C) Sólo III
 D) Sólo I y II
 E) I, II y III

12. La decadencia de Atenas luego de la Guerra del Peloponeso, permitió el surgimiento de una nueva potencia, situada en el margen norte del mundo helénico. A ella corresponderá enfrentar a los persas y difundir la cultura griega en un extenso territorio, formando el Imperio Helenístico. Nos referimos a:
- A) Roma.
 B) Esparta.
 C) Lidia.
 D) Egipto.
 E) Macedonia.

13. El aporte cultural Griego es incuestionable en todo ámbito cultural. De los personajes que a continuación se mencionan, usted asocia con el estudio de la Historia a:
- A) Platón y Sócrates.
 B) Heródoto y Tucídides.
 C) Anaximandro y Homero.
 D) Píndaro y Fidias.
 E) Sócrates y Aristóteles.

14. El gran aporte de los griegos a la Política consistió en:

- I. el desarrollo de la democracia como modelo político.
 II. la creación de las asambleas parlamentarias.
 III. la creación del concepto de República.

- A) Sólo I
 B) Sólo II
 C) Sólo III
 D) Sólo I y II
 E) Sólo II y III

15. En la actualidad, en el mundo contemporáneo se contrastan conceptos históricos y culturales que fueron creados durante la Atenas clásica; hoy podemos acercarnos a ellos a través de
- I. el desarrollo curricular de los colegios que contempla la asignatura de Educación Física y que refleja de algún modo la importancia de esta actividad en la vida de las personas; dadas bajo el concepto griego de: **“mente sana en cuerpo sano”**.
 - II. las actividades deportivas de las Olimpiadas.
 - III. el teatro como una actividad cultural y recreativa, pero también de enseñanza.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
16. La primera elección de cónsules por la Asamblea Curiada, representa en el contexto de la historia de Roma el:
- A) momento en que Patricios y Plebeyos llegan a acuerdos políticos.
B) cambio político de la Monarquía a la República.
C) ánimo democrático que siempre demostró el pueblo romano.
D) poder colegiado que alcanzaron los plebeyos.
E) poder alcanzado por los Comicios Tributivos.
17. Al iniciarse el Imperio, Octavio, que recibió la dignidad de Augusto por parte del Senado y quien instauró el Principado como sistema de gobierno, obtuvo para sí los siguientes cargos que le permitieron ejercer decisiva influencia en las orientaciones políticas de Roma.
- I. Imperator.
 - II. Tribuno.
 - III. Cónsul.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
18. Al establecerse el sistema Imperial en Roma, diversas dinastías ocuparon el gobierno durante los dos primeros siglos de existencia de este régimen. Ordenadas en el tiempo ellas fueron
- A) Flavios, Antoninos, Severos y Julio-claudiana.
B) Julio Claudiana, Antoninos, Severos y Flavios.
C) Julio Claudiana, Severos, Antoninos y Flavios.
D) Julio Claudiana, Flavios, Antoninos y Severos.
E) Antoninos, Severos, Julio Claudiana, Flavios.
19. En los orígenes del cristianismo, dos de los fueron ejecutados en Roma. El primero de ellos por su condición de ciudadano romano debió ser condenado directamente por el Emperador. El segundo se había trasladado a la capital imperial por la importancia que ésta tenía para la difusión de la nueva religión. Nos estamos refiriendo respectivamente a:
- A) Pablo y Pedro.
B) Santiago y Mateo.
C) Lucas y Marcos.
D) Mateo y Juan.
E) Pablo y Juan Evangelista.

20. Si bien Roma nos legó una importante herencia cultural, no es menos cierto que no fueron los propios romanos quienes nos transmitieron su cultura. La responsable de esta importante comunicación fue la(s)
- A) Iglesia Católica.
 - B) Universidades Germanas.
 - C) lengua latina, que derivó en las lenguas romances.
 - D) religión protestante.
 - E) cultura humanista del siglo XIV.

PAUTA

01	B	06	D	11	A	16	B
02	E	07	C	12	E	17	E
03	E	08	D	13	B	18	D
04	B	09	C	14	A	19	A
05	D	10	E	15	E	20	A

DSI-CS-25